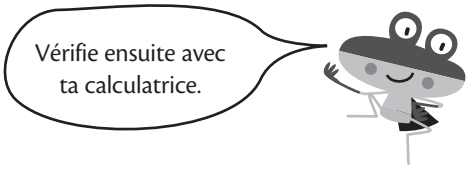
7* Soustraction et calcul approché

1 Pour chaque soustraction, **identifie** les colonnes dans lesquelles le chiffre « d'en bas » est plus grand que celui « d'en haut », puis **écris** la soustraction comme dans l'exemple et **calcule**.

	3	4	4	9	→		3	4	$^{1}4$	9
–	1	3	8	2		–	1	$_{1}3$	8	2
	.	.	.	.			2	0	6	7



	7	1	4	1	→		7	1	4	1
–	2	6	3	0		–	2	6	3	0
	.	.	.	.			.	.	.	.

	3	1	8	3	→		3	1	8	3
–		6	5	8		–		6	5	8
	.	.	.	.			.	.	.	.

2 **Pose** et **calcule**.

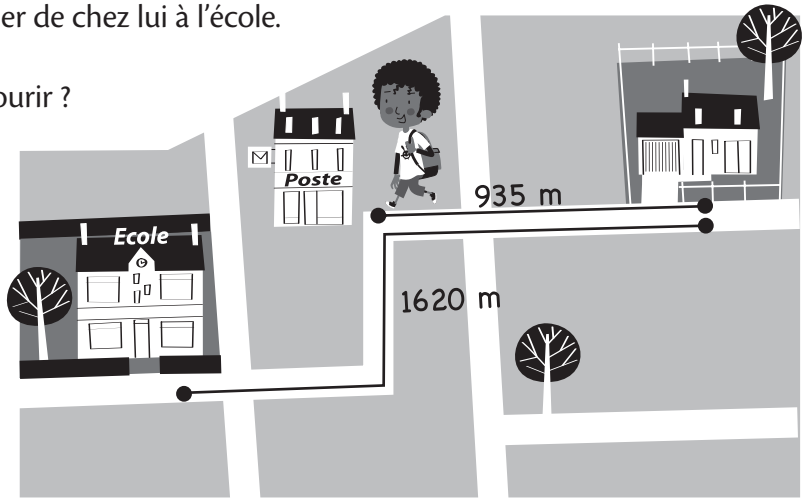
3 215 – 1 204

4 368 – 1 726

7 823 – 677

3 Axel doit marcher **1 620 m** pour aller de chez lui à l'école.
Il est maintenant près de la poste.
Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?
Fais d'abord le calcul approché.

.....



Axel doit encore marcher ..... m pour arriver à l'école.

© BORDAS/SEJER– Photocopie autorisée pour une classe seulement.

7** Soustraction et calcul approché

1 **Pose** et **calcule**.

4 107 – 528

4 002 – 2 576

6 190 – 5 287

2 **Complète**.

9	3	4	2
– .	.	.	.
4	3	8	3

.	7	6	.
– 2	7	7	.
4	.	.	2

.	7	.	3
– 3	.	5	.
		4	2

8	.	3	.
– .	1	7	2
			8

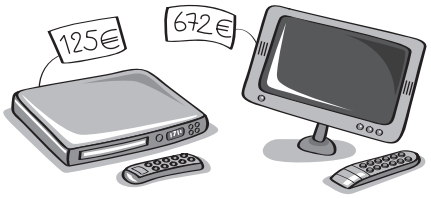
3 **Entoure** l'erreur dans chaque soustraction.

8	0	0	0
– 3	4	5	9
5	6	5	1

4	0	0	0
– 2	5	1	1
2	4	8	9

6	4	0	2
– 5	4	3	6
1	0	6	6

4 Le père de Maël avait 1 050 €.
Il a acheté un téléviseur et un lecteur DVD.
Combien d'argent lui reste-t-il ?



Fais d'abord un calcul approché en arrondissant à la centaine la plus proche, puis **trouve** le résultat exact.

.....

.....

.....

.....

© BORDAS/SEJER– Photocopie autorisée pour une classe seulement.