

1 Complète le tableau.

	classe des milliers			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u
huit mille						
huit cent mille						
sept cent seize						
cent soixante-seize						
dix-sept mille seize						



2 Découpe les étiquettes en bas de la page, puis colle-les pour écrire les nombres suivants.

• 380: COLLE ICI.

• 80 600: COLLE ICI.

3 Relie.

Le chiffre des dizaines
de 316 058

Le chiffre des dizaines
de milliers de 316 058

Le nombre de dizaines
de milliers de 316 058

31

5

1

4 Complète les décompositions et les tableaux.

$$2\ 059 = (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

$$(3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + (6 \times 1)$$

classe des milliers			classe des unités		
c	d	u	c	d	u

$$600\ 400 = (6 \times \dots) + (4 \times \dots)$$

$$(9 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (9 \times 10)$$

classe des milliers			classe des unités		
c	d	u	c	d	u



trois

quatre-

quatre-

vingt

vingts

cents

cent

six

mille

1 **Écris** en lettres.

2 900:

2 901:

2 980:

2 981:

2 **Observe** les nombres que tu as écrits dans l'exercice 1.

Est-ce qu'un même nombre, écrit en lettres, peut contenir à la fois le mot « cents » et le mot « vingts »? **Explique** pourquoi.

.....

3 **Complète** les décompositions.

8 504 = (..... × 1 000) +

907 063 =

(5 × 10 000) + (2 × 100) + (1 × 10) + (5 × 1) =

(4 × 10) + (6 × 10 000) + (9 × 100) + (1 × 100 000) =

Attention à l'ordre
des termes dans la
dernière égalité!



4 Les nombres suivants ont deux points communs.

Écris ces points communs aussi précisément que possible.

175 000

777 077

70 000

879 043

1^{er} point commun:

2^e point commun:

5 **Écris** le nombre correspondant à chaque portrait.

Je suis compris entre 500 000 et 600 000.
Chacun de mes chiffres (sauf celui des unités) est plus grand que le chiffre qui le suit. **Qui** suis-je?

.....

Je suis un nombre à 5 chiffres pairs.
Mes chiffres diminuent de 2 en 2.
Qui suis-je?

.....

6 **Écris** un nombre à 4 chiffres: ses chiffres doivent être tous différents de ceux

du nombre qui le suit.