

ÉVALUATION 1

Nom :

Nombres et calcul

Comparer deux nombres inférieurs à 1 000 ou ranger une liste de nombres.

1 Range les nombres dans l'ordre croissant.

91 19 90 77 46

530 350 503 305 53

Additionner en colonnes deux nombres dont la somme est inférieure à 1 000.

Soustraire en colonnes deux nombres inférieurs à 100.

2 Calcule.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

3 Calcule.

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

Décomposer une quantité en centaines, dizaines et unités.

4 Entoure les nombres où le chiffre des centaines est le même que celui des unités.

535 644 773
911 808 121

5 Complète les suites.

96, 97,,,,
170, 180,,,,
423, 523,,,,

Représenter, écrire en chiffres et en lettres un nombre inférieur à 1 000.

6 Écris en lettres.

56 :
180 :

7 Écris en chiffres.

soixante et onze :
neuf cents :



Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant.

8 Entoure le double de 50 en bleu et la moitié de 50 en vert.

25 50 75 100

Encadrer un nombre entre deux dizaines ou deux centaines entières.

9 Encadre chaque nombre entre ses deux centaines les plus proches.

..... < 628 < < 255 < < 809 <

10 Encadre chaque nombre entre ses deux dizaines les plus proches.

..... < 344 < < 817 < < 299 <

Additionner en colonnes deux nombres dont la somme est inférieure à 1 000.

11 Pose et calcule $112 + 95$.

Utiliser les fonctions de base de la calculatrice (additions et soustractions de nombres entiers).

12 Trouve le résultat avec ta calculatrice.

$598 + 249 + 152 = \dots\dots\dots$

$923 - 368 = \dots\dots\dots$

Additionner en ligne deux nombres inférieurs à 1 000. Soustraire en ligne deux nombres inférieurs à 100.

13 Calcule sans poser l'opération.

$60 - 25 = \dots\dots\dots$

$339 + 200 = \dots\dots\dots$

$243 + 243 = \dots\dots\dots$

Représenter une opération sur l'axe des nombres.

14 Représente l'opération $56 + 39$ sur l'axe des nombres, puis écris le résultat.



$56 + 39 = \dots\dots\dots$

15 Représente l'opération $84 - 48$ sur l'axe des nombres, puis écris le résultat.

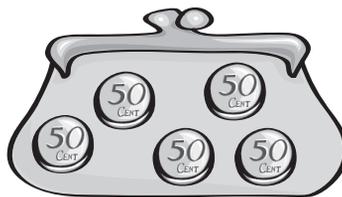


$84 - 48 = \dots\dots\dots$

Géométrie, grandeurs et mesures

Lire une somme composée d'euros et de centimes, effectuer des conversions simples.

16 Écris combien il y a dans le porte-monnaie.



..... € c

Mesurer un segment à la règle.

17 Mesure le segment AB et complète.



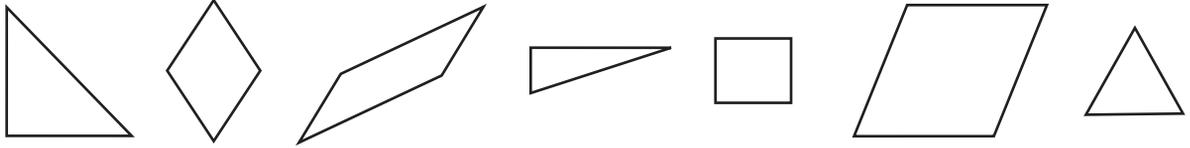
$AB = \dots\dots\dots \text{ cm } \dots\dots\dots \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

Tracer un segment de longueur donnée.

18 Trace un segment AB de 4 cm 5 mm de long.

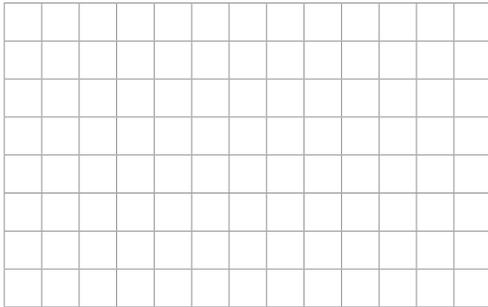
Reconnaître un carré, un rectangle, un losange et un triangle rectangle.

19 Colorie les losanges en bleu et les triangles rectangles en vert.

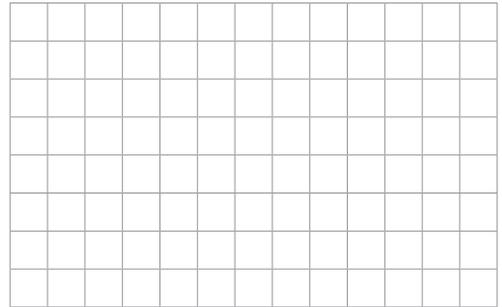


Tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle à l'aide du quadrillage.

20 Trace un rectangle de longueur 10 carreaux et de largeur 4 carreaux.

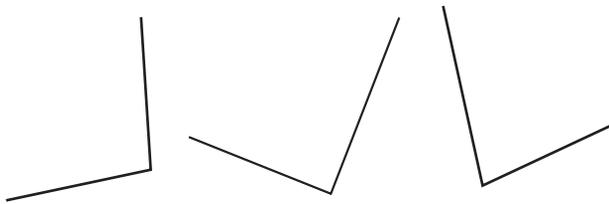


21 Trace un carré dont le côté mesure 6 carreaux.



Reconnaître et tracer un angle droit.

22 Entoure l'angle qui est droit.



23 Trace un angle droit avec ton équerre.

Résolution de problèmes

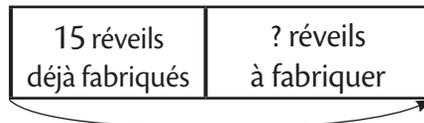
Mettre en œuvre une méthodologie appropriée pour résoudre un problème : identifier la question et les données, écrire l'opération qui convient, etc.
Résoudre des problèmes additifs et soustractifs en une étape.

24 M. Kader fabrique des réveils. Il veut en fabriquer 90 cette semaine. Lundi, il en fabrique 15.

Combien de réveils lui reste-t-il à fabriquer cette semaine ?

● Souligne la question en rouge et les données utiles en bleu.

● Ce schéma peut t'aider :

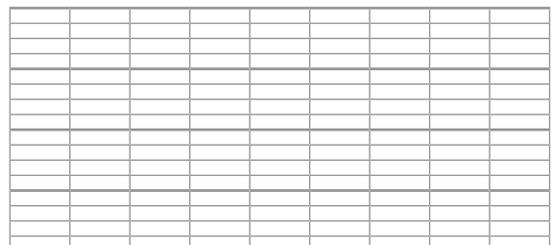


90 réveils en tout

● Écris en ligne l'opération que tu vas faire, puis calcule.

● Écris ta phrase réponse :

.....



Nom : _____

Prénom : _____

Date : _____

Compte rendu de l'évaluation de la période 1

► Livre de l'élève, pp. 8 à 35

		Évaluation 1	Maîtrise des compétences		
			Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Nombres – Calcul	<ul style="list-style-type: none"> Représenter, écrire en chiffres et en lettres un nombre inférieur à 1 000. 	ex. 6 et 7			
	Décomposer une quantité en centaines, dizaines et unités.	ex. 4 et 5			
	<ul style="list-style-type: none"> Comparer deux nombres inférieurs à 1 000 ou ranger une liste de nombres. 	ex. 1			
	<ul style="list-style-type: none"> Additionner en ligne deux nombres inférieurs à 1 000. 	ex. 13			
	<ul style="list-style-type: none"> Soustraire en ligne deux nombres inférieurs à 100. 	ex. 13			
	<ul style="list-style-type: none"> Additionner en colonnes deux nombres dont la somme est inférieure à 1 000. 	ex. 2 et 11			
	<ul style="list-style-type: none"> Soustraire en colonnes deux nombres inférieurs à 100. 	ex. 3			
	<ul style="list-style-type: none"> Représenter une opération sur l'axe des nombres. 	ex. 14 et 15			
	Encadrer deux nombres entre deux centaines ou deux dizaines entières.	ex. 9 et 10			
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les fonctions de base de la calculatrice (additions et soustractions de nombres entiers). 	ex. 12			
Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.	ex. 8				
Espace et géométrie, grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> Mesurer un segment à la règle. 	ex. 17			
	<ul style="list-style-type: none"> Tracer un segment de longueur donnée. 	ex. 18			
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser convenablement les unités de longueur : le mètre, le centimètre et le millimètre et effectuer des conversions simples. 	ex. 17			
	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et tracer un angle droit. 	ex. 22 et 23			
	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître un carré, un rectangle, un losange et un triangle rectangle. 	ex. 19			
	<ul style="list-style-type: none"> Tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle à l'aide d'un quadrillage. 	ex. 20 et 21			
	<ul style="list-style-type: none"> Lire une somme composée d'euros et de centimes et effectuer des conversions simples. 	ex. 16			
Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre une méthodologie appropriée pour résoudre un problème : identifier la question et les données, écrire l'opération qui convient, etc. 	ex. 24			
	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes additifs et soustractifs en une étape. 	ex. 24			

Commentaires