

52* Aire et périmètre

1 Relie chaque figure à sa description.



1 cm²



1 cm

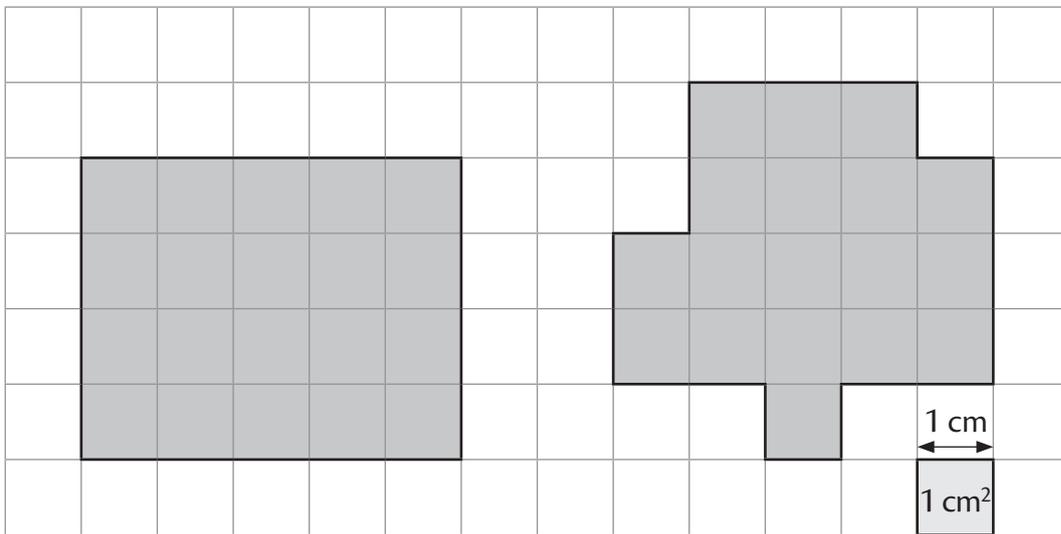
2 Complète les phrases avec les mots « périmètre » ou « aire ».

- On peut compter les carreaux d'une figure pour trouver son
- On peut mesurer les segments qui sont sur le contour d'une figure pour trouver son

3

- Relie chaque figure à son périmètre par un trait bleu.
- Relie chaque figure à son aire par un trait vert.

Attention aux unités!



18 cm

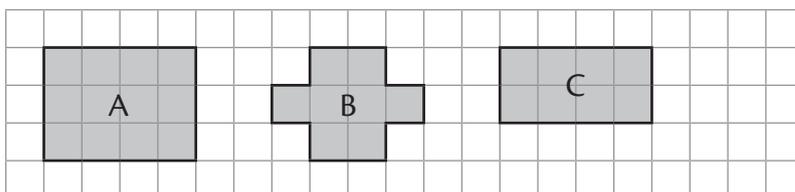
18 cm²

20 cm

20 cm²

4 Complète les phrases.

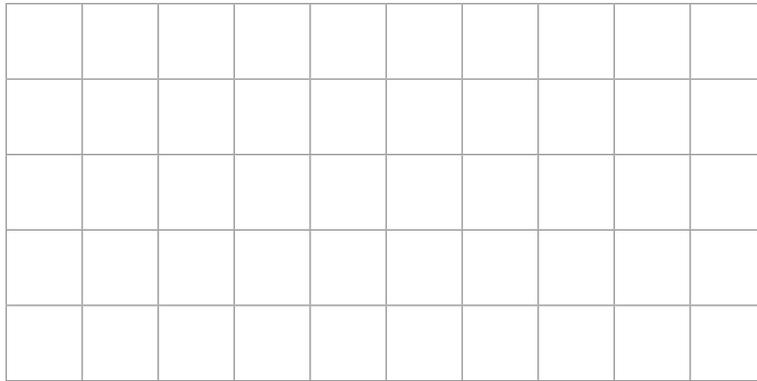
- Les figures et ont la même aire: carreaux.
- Les figures et ont le même périmètre: côtés de carreau.



- 1 Voici le portrait du rectangle mystère que tu devras tracer. Dans tout l'exercice, le symbole ♣ désigne toujours le même nombre mystère, que tu devras découvrir.

Le rectangle mystère est deux fois plus long que large.
 Sa longueur et sa largeur sont des nombres entiers.
 Il a pour aire ♣ cm^2 .
 Il a pour périmètre ♣ cm .
 On sait que le nombre ♣ est compris entre 15 et 20.

- **Trace** le rectangle mystère sur le quadrillage. Chaque carreau a une aire de 1 cm^2 .



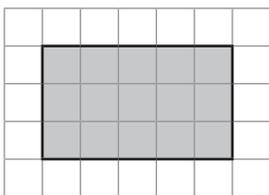
- **Complète.**

♣ =

- Peut-on dire que l'aire du rectangle mystère est égale à son périmètre ? **Explique** pourquoi.

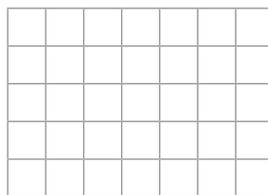
.....

- 2 **Écris** le périmètre (P) et l'aire (\mathcal{A}) du rectangle de gauche. Puis, en t'aidant de ces résultats, **trace** deux figures avec le périmètre et l'aire indiqués.



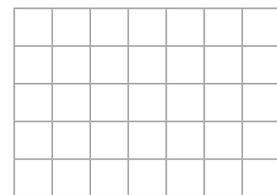
P = côtés de carreau

\mathcal{A} = carreaux



P = 16 côtés de carreau

\mathcal{A} = 14 carreaux



P = 18 côtés de carreau

\mathcal{A} = 16 carreaux