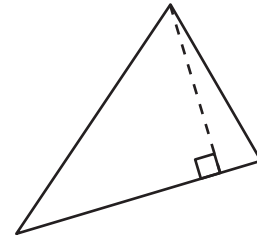
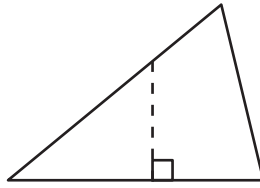
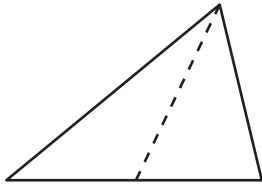


55-56* Hauteur et aire du triangle

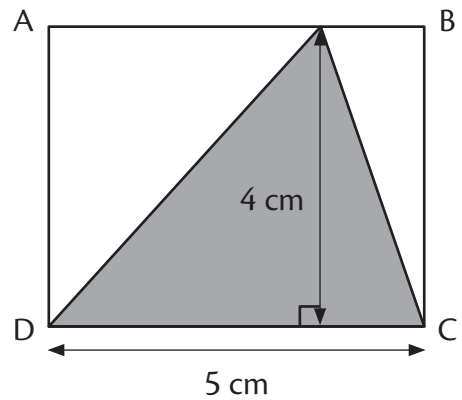
1 Entoure la figure où le segment pointillé est une hauteur du triangle.



2 a. Observe la figure, puis complète les phrases.

- La longueur du rectangle ABCD vaut cm.
- La largeur du rectangle ABCD vaut cm.
- L'aire du rectangle ABCD vaut :

..... × = cm²



b. Entoure la bonne réponse.

L'aire du triangle colorié est...
la même que / le double de / la moitié de
l'aire du rectangle ABCD.

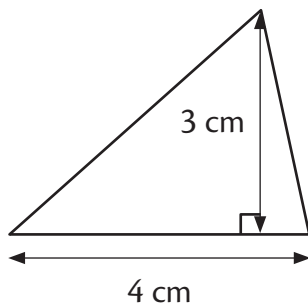
c. Calcule l'aire du triangle colorié.

.....
.....

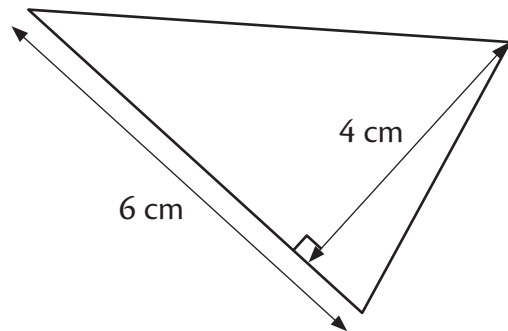
N'oublie pas l'unité (cm²).



3 Calcule l'aire des triangles suivants. N'oublie pas l'unité dans tes résultats.



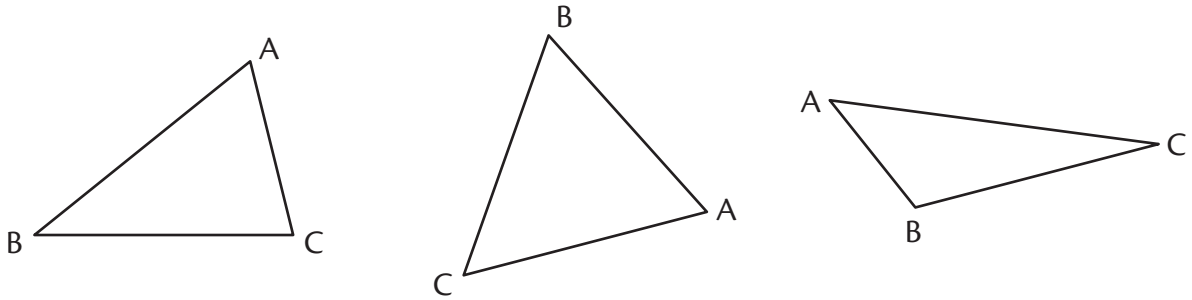
$\mathcal{A} =$



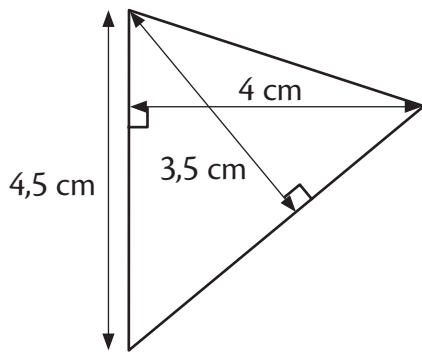
$\mathcal{A} =$

55-56** Hauteur et aire du triangle

- 1 Dans chaque triangle, **trace** la hauteur issue de A.
Attention, la hauteur peut être à l'extérieur du triangle.

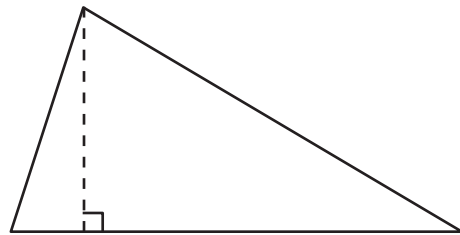


- 2 Calcule l'aire du triangle.
N'oublie pas l'unité.



$\mathcal{A} = \dots\dots\dots$

- 3 Prends les mesures nécessaires sur le triangle, puis **calcule** son aire.



$\mathcal{A} = \dots\dots\dots$

- 4 Trace...

- un rectangle d'aire 12 cm^2 .

- un triangle d'aire 6 cm^2 .