

1 Complète le tableau.

	classe des milliers			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u
huit mille						
huit cent mille						
sept cent seize						
cent soixante-seize						
dix-sept mille seize						



2 Découpe les étiquettes en bas de la page, puis colle-les pour écrire les nombres suivants.

• 380:

COLLE ICI.

• 80 600:

COLLE ICI.

3 Relie.

Le chiffre des dizaines  
de 316 058

Le chiffre des dizaines  
de milliers de 316 058

Le nombre de dizaines  
de milliers de 316 058

31

5

1

4 Complète les décompositions et les tableaux.

$$2\ 059 = (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

$$(3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + (6 \times 1)$$

classe des milliers			classe des unités		
c	d	u	c	d	u

$$600\ 400 = (6 \times \dots) + (4 \times \dots)$$

$$(9 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (9 \times 10)$$

classe des milliers			classe des unités		
c	d	u	c	d	u



trois

quatre-

quatre-

vingt

vingts

cents

cent

six

mille

**1** Écris en lettres.

2 900: .....

2 901: .....

2 980: .....

2 981: .....

**2** Observe les nombres que tu as écrits dans l'exercice 1.

Est-ce qu'un même nombre, écrit en lettres, peut contenir à la fois le mot « cents » et le mot « vingts »? **Explique** pourquoi.

.....  
 .....

**3** Complète les décompositions.

8 504 = ( ..... × 1 000) + .....

907 063 = .....

(5 × 10 000) + (2 × 100) + (1 × 10) + (5 × 1) = .....

(4 × 10) + (6 × 10 000) + (9 × 100) + (1 × 100 000) = .....

Attention à l'ordre des termes dans la dernière égalité!



**4** Les nombres suivants ont deux points communs.

Écris ces points communs aussi précisément que possible.

175 000

777 077

70 000

879 043

1<sup>er</sup> point commun: .....

2<sup>e</sup> point commun: .....

**5** Écris le nombre correspondant à chaque portrait.

Je suis compris entre 500 000 et 600 000.  
 Chacun de mes chiffres (sauf celui des unités) est plus grand que le chiffre qui le suit. **Qui** suis-je?  
 .....

Je suis un nombre à 5 chiffres pairs.  
 Mes chiffres diminuent de 2 en 2.  
**Qui** suis-je?  
 .....

**6** Écris un nombre à 4 chiffres: ses chiffres doivent être tous différents de ceux du nombre qui le suit. ....